

## Изменения, внесенные в чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ ООШ пос Подгорный				
Количество часов в параллели всех <u>5 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч (ЧГ-5ч ЕНГ-3ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г.	1	Булатова Т.В./нет
«Креативное мышление» «Естественно-научная грамотность»	2 Четверть	Разовые, 9ч (КМ-5ч ЕНГ-3ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/декабрь 2024 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Круглова Л.Н.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 6ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4ч</i>	<i>3</i>	
Количество часов в параллели всех <u>6 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)

«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч (ЧГ-6ч ЕНГ-2ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г.	1	Кузнецова Л.Р./нет
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 9ч (КМ-6ч ЕНГ-3ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/декабрь 2024 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Круглова Л.Н.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 6ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4</i>	<i>4ч</i>	<i>3</i>
<b>Количество часов в параллели всех 7 классов, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>						<b>34часа</b>
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>тарификация и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 9ч (ЧГ-6ч ЕНГ-3ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г	1	Гражданкина Т.И../нет
«Креативное мышление»	2 Четверть	Разовые, 8ч (КМ-5ч ЕНГ-3ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/декабрь 2024 г	1	Иванова И.Н.нет
«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»	3 Четверть	Разовые, 11ч (МГ-6ч ФГ-5ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Глобальные компетенции»	4 Четверть	Разовые, 6 ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>	<i>4ч</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	

Количество часов в параллели всех <u>8 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						102ч
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность» Естественно-научная грамотность	1 полугодие	Разовые-17ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г	1	Гражданкина Т.И.\да
	2 полугодие	Разовые-17ч (весенние каникулы 2ч)		1/май 2025 г		
«Математическая грамотность» «Финансовая грамотность»	1 полугодие	Разовые-17ч (осенние каникулы-2ч.)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/декабрь2024 г	1	Иванова И.Н.\да
	2 полугодие	Разовые-17ч (весенние каникулы 2ч)		1/май 2025 г		
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	Разовые-17ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/декабрь2024 г	1	Кунибаева А.Г.\да
«Креативное мышление»	2 полугодие	Разовые-17ч (весенние каникулы 2ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Кунибаева А.Г.\да
		<i>ИТОГО</i>		7	4	
Количество часов в параллели всех <u>9 классов</u> , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						34часа
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»	1 Четверть	Разовые, 8ч (осенние каникулы-2ч.) (ЧГ-5ч ЕСТ ГР-3ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/ноябрь 2024 г	1	Гражданкина Т.И./нет
	2 Четверть	Разовые, 8ч (КМ-5ч ЕСТ ГР-3ч)		1/декабрь 2024 г		

«Математическая грамотность», «Глобальные компетенции»	3 Четверть	Разовые, 11ч (весенние каникулы-2ч) (МГ-6ч ГК-5ч)	Да, №202-од от 30.08.3024	1/март 2025 г	1	Кунибаева А.Г.\да	
«Финансовая грамотность»	4 Четверть	Разовые, 7ч	Да, №202-од от 30.08.3024	1/май 2025 г	0	Гончарова Г.И.\нет	
<i>ИТОГО</i>		<i>34ч</i>		<i>4</i>	<i>3</i>		
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Круглова Л.Н.					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года		1-2 уровень-1чел, 3-4 уровень-14чел, 5-6чел -0 чел.					
Как 15-летние ( <i>на осень 2024 года</i> ) подростки из 8, 9 классов будут охвачены курсом ФГ		8 класс		9 класс		10-11 класс	
		Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
		3\((из них 2ОВЗ)	ВД+профильные смены (Осень, весна)	11 (из них 5 ОВЗ)	ВД+профильные смены (осень, весна)	0	0
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ		РЭШ, Якласс, Открытый банк заданий PISA, Банк заданий ИСРО РАО, Медиатека «Просвещение»					
Место проведения занятий по модулям ФГ		Кабинеты ЦОС					
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ		По результатам мониторинга по ФГ: увеличение учащихся к продолжению образования: а)3,4 уровня - 36 (за каждого ученика); б)5,6 уровня - 56; (за каждого ученика)					
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся		Проведение родительских собраний «Решу PISA»					